**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класса,**

**реализуемой по учебнику Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык**

**Английский язык, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций,**

**Обнинск.: Титул, 2010**

В процессе изучения английского языка достигаются следующие цели:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

* расширение лингвистического кругозора старших школьников;
* использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Отличительной чертой данного курса является тесная взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения ИЯ на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
* сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
* языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**К окончанию 10 класса ученик должен уметь:**

***говорение***

вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;

беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным;

рассказывать о своем окружении;

рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

***аудирование***

* относительно полно и точно понимиать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения;
* понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике старшей ступени обучения;

***чтение***

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, посковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***письменная речь***

* писать письмо/ заполнять анкету;
* письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
* делать выписки из текста.

**Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения иностранного языка в жизни человека и общества;
* удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
* получения знаний по другим предметам;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Аннотация к рабочей программе, реализуемой по учебнику Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова и др.**

Данная рабочая программа реализуется в 11 классе по учебнику М.З. БиблетовойАнглийский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений – 2-е изд. испр.- Обнинск: Титул, 2011.-200с.: ил.

Предлагаемый курс предназначен для решения следующих **задач:**

1.Развивать коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме, аудировании);

2.Систематизировать ранее усвоенные языковые средства ( фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения.

3. приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка;

4. развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, воспитывать качества гражданина, патриота, развивать национальное самосознание.

Решаемые задачи позволяют решить **цель курса:**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определённых федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранному языку и примерной программой по английскому языку.

При составлении программы учитывалась реализация междисциплинарной образовательной программы формирования проектно-исследовательских компетенций, а также возможность использования системно-деятельностного подхода в обучении.

**Требования к результатам обучения:**

**Требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
* сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
* языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

*говорение*

* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
* беседовать о себе, своих планах;
* участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
* рассказывать о своем окружении
* рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
* представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления. прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

*чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- писать письмо, заполнять анкету

- письменно излагать сведения о себе в форме, понятной в стране изучаемого языка

- делать выписки из иноязычного текста.