**Аннотация к рабочей программе по истории**

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по истории для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по истории для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»

**Интегративная цель изучения курса** истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Учебники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Михайловский Ф.А. | ООО "Русское слово-учебник" | 2015 |
| История России. XVII-XVIII века | 7 | Пчелов Е.В. | ООО "Русское слово-учебник" | 2010, 2013 |
| Всеобщая история. История Нового времени | 7 | Дмитриева О.В. | ООО "Русское слово-учебник" | 2010, 2013 |
| История России. XIX век | 8 | Сахаров А.Н.,Боханов А.Н. | ООО "Русское слово-учебник" | 2012 |
| Всеобщая история. История Нового времени | 8 | Загладин Н.В. | ООО "Русское слово-учебник" | 2013, 2014 |
| Всеобщая история. Новейшая история | 9 | Загладин Н.В. | ООО "Русское слово-учебник" | 2010 |
| История России. ХХ- начало XXI века | 9 | Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. | ООО "Русское слово-учебник" | 2010 |

6. Общая трудоемкость

6 класс - программа рассчитана на 70 часов в год (2 урока в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 70 часов в год (2 урока в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 70 часов в год (2 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 70 часов в год (2 урока в неделю).

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

знание хронологии исторических событий; понимание закономерностей общественного развития; умение работать с историко-географическими картами; умение работать с презентациями по заданной тематике; умение выстроить самостоятельный рассказ по изучаемой тематике; умение анализировать адаптированные для изучения в школе тексты исторических источников.

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важ­нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический ис­точник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические со­бытия и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личност­ного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-позна­вательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собствен­ных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об истори­ческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, националь­ной и религиозной принадлежности.

Формы контроля:

самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.