**Аннотация к рабочей программе по биологии**

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по биологии для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / , в 5 кл. – по ФГОС 2009 г.

2. Цель изучения предмета

* ***Освоение знаний:*** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира, о методах научного познания;
* ***Овладение умениями:*** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* ***Развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* ***Воспитание:*** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* ***Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* *для:*** оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

4. Учебники

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 5 | Пасечник В.В. | ООО "ДРОФА" | 2015 |
| Биология | 7 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | ООО "ДРОФА" | 2009, 2010 |
| Биология | 8 | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. | ООО "ДРОФА" | 2010, 2015 |
| Биология | 9 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | ООО "ДРОФА" | 2009 |

5. Требования к результатам освоения дисциплины

***В результате изучения предмета учащиеся должны:***

**знать/понимать**

* Особенности жизни как формы существования материи;
* Роль физических и химических процессов в живых системах различного

иерархического уровня организации;

* Фундаментальные понятия биологии;
* Сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности

и изменчивости;

* Основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности ,

Эволюционную , антропогенеза;

* Соотношение социального и биологического в эволюции человека;
* Основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства , в ряде отраслей промышленности , при охране окружающей среды

и здоровья человека;

**уметь**

* пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения

с материалистических позиции вопросов происхождения и развития жизни на Земле,

а также различных групп растений, животных, в том числе человека ;

* давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
* работать с микроскопам и изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований
* решать генетические задачи , составлять родословные , строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
* работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект , реферат;
* владеть языком предмета.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс – программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю)

6 класс – программа рассчитана на 70 часов в год (2 урока в неделю).

7 класс – программа рассчитана на 70 часов в год (2 урока в неделю).

8 класс – программа рассчитана на 72 часа в год (2 урока в неделю).

9 класс – программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю).

7. Формы контроля

Контрольные и практические работы