**Аннотация**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание**

1.Место в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по обществознанию (включая Экономику и Право) для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного)общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, соци­альные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, филосо­фия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как свя­заны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, клю­чевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; право­вые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемствен­ность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых не­обходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на меж­предметные связи с курсами истории, географии и др.

* Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования выпускник должен***

**Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

• ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Учебники

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н.Бололюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011. |
| 11 | Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н.Бололюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2011. |

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - программа рассчитана на 72 часа в год (2 урока в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю).

6. Формы контроля - наблюдение,

- беседа,

- фронтальный опрос,

- опрос в парах,

- практикум,

- тестирование,

- участие в проектной деятельности

Программа позволяют достичь цели курса**:** формирование свободной и ответственной личности, способной к самопознанию и самореализации.

**Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:**

* освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования,
* овладение умениями систематизации полученной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности в характерных социальных ролях,
* развитие духовной культуры личности, познавательного интереса к изучению социально- гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке,
* воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
* подготовка к ЕГЭ.

В 11 классе  продолжается знакомство с философскими трактатами, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная литература, письма, документы разных эпох. В данном курсе продолжено знакомство с основами важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Содержание курса учитывает межпредметное взаимодействие с курсами экономики, права, истории, географии, литературы и опирается на их содержание.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

* Социальное развитие современного общества.
* Политическая жизнь современного общества.
* Духовная культура.
* Современный этап мирового развития.

В результате изучения курса учащиеся должны ***знать:***

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений,
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы,
* виды человеческой деятельности, формы, пути и средства, специфику социального познания,
* структуру и процесс становления и социального поведения личности,
* различные подходы к исследованию проблем человека и общества,
* особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Учащиеся должны ***уметь:***

* определять наиболее сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов,
* использовать элементы причинно- следственного и структурно – функционального анализа,
* развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства,
* осуществлять поиск нужной информации в источниках разного типа, в том числе на Интернет – сайтах,
* отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации,
* владеть навыками редактирования текста, передавать информацию адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно),
* самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера,
* приемам исследовательской и проектной деятельности: выдвигать гипотезы, осуществлять их проверки, формулировать полученные результаты;
* пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки информации, презентовать результаты познавательной и практической деятельности.