**Аннотация**

**Аннотация к рабочей программе по Русскому языку**

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по русскому языку для уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного)общего образования по русскому языку для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет «Русский язык» входит в Федеральный компонент учебного плана, на изучение предмета отводится 70 часов из Федерального базисного учебного плана

2. Цель изучения предмета

*Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих* ***целей****:*

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
* освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
* формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

3. Учебники

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | Русский язык. (Базовый уровень), 10-11кл., Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., «Просвещение», 2010. |
| 11 класс | Русский язык. (Базовый уровень), 10-11кл., Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., «Просвещение», 2010 |

4. Основные образовательные технологии

1) личностно-ориентированное обучение;

2) здоровьесберегающие технологии;

3) проблемное обучение;

4) тест-технологии;

5) сотрудничество

5. Требования к результатам освоения дисциплины

**Учащиеся должны знать:**

* Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Учащиеся должны уметь:**

* . Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников;
* Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

6. Общая трудоемкость дисциплины

10 класс - программа рассчитана на 35 часа в год (1 урок в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 35 часов в год (1 урок в неделю).

7. Формы контроля

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.

Настоящая программа по русскому языку даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся, но и позволяет обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Предлагаемый курс направлен на углубление знаний о лингвистике как науке, взаимосвязи основных единиц и уровней языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Учащиеся научатся опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

Отличительными чертами данного курса являются: его ориентированность на углубленное изучение русского языка, использование регионального компонента через тексты произведений кузбасских писателей. Курс включает в себя задания, направленные на реализацию проектной методики, которые прописаны в школьной Междисциплинарной образовательной программе формирования проектно-исследовательских компетенций.

В результате изучения русского языка ученик должен  
знать / понимать связь языка и истории, культуры русского народа, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая   
норма, культура речи, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные   
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;  
оценивать устные и письменные   
высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и   
уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и   
разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.), извлекать необходимую информацию из различных источников, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,   
грамматические нормы современного литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, использовать основные приемы информационной переработки устного и   
письменного текста, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.