**Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс**

**Аннотация к рабочей программе по технологии в 1-4 классах**

Обучение ведется по учебникам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология | 1,2,3,4 | Конышева Н.М. | «Ассоциация ХХI век» | 2012 |

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** - 1 час в неделю в 1 - 4 классах в соответствии с ФГОС НОО - формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметное содержание

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

**Технология ручной обработки материалов**[[1]](#footnote-1)**. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений*. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).* Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

**Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Рабочая программа по технологии в 1 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений по технологии М. Просвещение 2011 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Общая характеристика курса:**  всестороннее и гармоничное развитие личности школьников.

**Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности;

- формирование первоначальных конструктивно-технологических знаний и умений;

- развитие знаков-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютер, поиск необходимой информации в словарях,

**Место курса в учебном плане:** в 1 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа – 33 учебных недели.

**Содержание основных тем курса:** Узнаем как работает мастер. Учимся работать с разными материалами. Поднимаемся на ступеньку мастерства. Конструируем и решаем задачи. Подведение итогов года. Выставка творческих работ.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Технология. Наш рукотворный мир. 1 кл: учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.М. Конышева/ Смоленск: Ассоциация XXI в, 2011- 176с.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс**

Рабочая программа по технологии во 2 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений по технологии М. Просвещение 2011 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Общая характеристика курса:**  Цель данного курса является формирование социально значимых умений и общей творческой направленности личности, всестороннее и гармоничное развитии личности школьников.

**Задачи:**

- формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;

- расширение культурного кругозора. Обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, о материалах и их свойствах, технологиях и правилах создания гармоничного предметного мира;

- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;

- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;

- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

**Место курса в учебном плане:** во 2 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели.

**Содержание основных тем курса:** Дело мастера боится. О чем рассказывают вещи. Подготовка к зимним праздникам. Мастер учится у мастеров. Природа и фантазия в изделиях мастеров.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Технология. Наш рукотворный мир. 2 кл: учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.М. Конышева/ Смоленск: Ассоциация XXI в, 2011- 176с.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс**

Рабочая программа по технологии в 3 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений по технологии М. Просвещение 2011 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Общая характеристика курса:**  Цель данного курса является формирование социально значимых умений и общей творческой направленности личности, всестороннее и гармоничное развитии личности школьников.

**Задачи:**

- формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;

- расширение культурного кругозора. Обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, о материалах и их свойствах, технологиях и правилах создания гармоничного предметного мира;

- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;

- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;

- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

**Место курса в учебном плане:** в 3 классе на изучение технологии отводится 2 час в неделю(1 час из часов федерального компонента, 1 час из часов школьного компонента). Программа рассчитана на 68 часов – 34 учебные недели.

**Содержание основных тем курса:** Компьютерные технологии на службе человека. Формы и образы природы – образец для мастера. Характер и настроение вещи. Красота и уют нашего дома. Гармония стиля. От мира природы - к миру вещей.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Технология. Наш рукотворный мир. 3 кл: учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.М. Конышева/ Смоленск: Ассоциация XXI в, 2011- 176с.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Технология (труд)» 4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Технологии (труд)» для 4 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы начального общего образования по технологии (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), авторской программы общеобразовательных учреждений. Технология.1-4 классы 2006 г., Н.М. Конышевой, составленной в соответствии с требованиями федерального компонента государственного Стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

**Цели обучения:** В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

• **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, гла**з**омера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

• **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

• **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

• **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Наименование разделов:** Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными материалами. Работа с тканью. Лепка. Практика работы на компьютере.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение учебного предмета «Технология (труд)» в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов - 34 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Технология. Наш рукотворный мир. 4 кл: учебник для общеобразовательных учреждений./ Н.М. Конышева/ Смоленск: Ассоциация XXI в, 2012- 168 с.

1. В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно­прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники. [↑](#footnote-ref-1)