**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

1. Место предмета в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по русскому языку для уровня основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.

К исходным требованиям, необходимым для изучения предмета «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в основной общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

2. Цель изучения

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

3. Учебники

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 5 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | ООО "ДРОФА" | 2015 |
| Русский язык | 7 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | ООО "ДРОФА" | 2014 |
| Русский язык | 8 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | ООО "ДРОФА" | 2013, 2015 |
| Русский язык | 9 | Баранов М.Т, Ладыженская Т.А | Просвещение | 2009 |

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения литературы используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил. Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника. Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль. Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения- миниатюры разных стилей, в том числе и научного).

6. Общая трудоемкость

5 класс – программа рассчитана на 210 часа в год (6 уроков в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 210 часа в год (6 уроков в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 140 часов в год (4 урока в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 108 часов в год (3 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю).

7. Формы контроля

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.